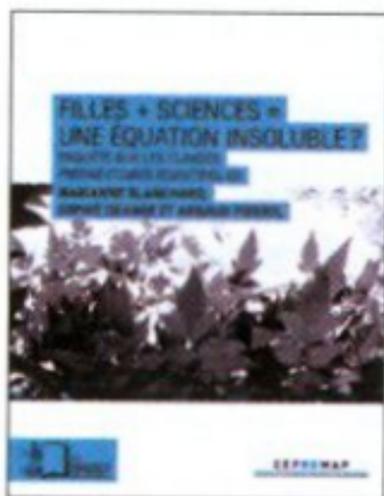


# Filles + sciences = une équation insoluble ?



Le problème abordé dans cette enquête est ancien: le déficit d'orientation des filles dans les filières scientifiques de l'enseignement

supérieur - et notamment celles liées aux technologies, aux sciences de l'ingénieur, à l'informatique et/ou à forte composante mathématique. Mais ce travail, mené à la demande de la direction de l'ENS Paris, n'en est pas moins très intéressant. Il vaut d'abord par le choix, original, du terrain d'étude: les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE). On pourrait en effet se dire que les filles arrivées à ce niveau d'études sont à l'abri des mécanismes d'exclusion. Pas du tout! démontre ce livre, bâti à partir des réponses de 2270 élèves et de nombreuses sources statistiques. Apparaissent ainsi trois raisons à la « disparition » des filles de certains cursus scientifiques à l'issue de la CPGE: les pressions sociales, scolaires et de genre. Instructif.

**Marianne Blanchard, Sophie Orange  
et Arnaud Pierrel, éditions Rue d'Ulm,  
2016, 145 p., 10 €.**