

Source	<i>La Recherche</i> n°383
Date	Février 2005
Signé par	Stéphane TIRARD

Les publications de textes scientifiques anciens sont des outils précieux, tant pour les historiens des sciences que pour les étudiants et les non spécialistes. Elles procurent un accès aisé aux sources et constituent des outils permettant de se forger un regard critique sur l'histoire. Dans cette perspective, les historiens des sciences de la vie, Jean-Claude Dupont et Stéphane Schmitt, mettent des textes majeurs de l'histoire de l'embryologie à la portée de chacun.

Ensemble, ces deux auteurs ont réalisé une anthologie de textes de la fin du XVIII^e jusqu'au XX^e siècle. À partir de traductions, cet ouvrage est conçu comme un parcours problématisé au travers de l'histoire de l'embryologie moderne jusqu'à ce que la science du développement rencontre la génétique.

L'ensemble est jalonné d'introductions pour chaque thème ou période et de commentaires. Cette approche revêt un caractère didactique certain, et cet ouvrage pourra être utilisé par les étudiants dans le cadre des enseignements universitaires de l'histoire des sciences de la vie. En outre, les spécialistes des sciences du développement y trouveront un accès privilégié aux textes fondamentaux de l'histoire de leur domaine.

Séparément, J.-C. Dupont et S. Schmitt proposent deux monographies. Le premier présente et commente un texte de Caspar Friedrich Wolff (1733-1794), *La Formation des intestins* (1768-1769), traduit du latin par Michel Perrin. Le second traduit, présente et commente un ensemble de textes embryologiques de Christian Heinrich Pander (1794-1865). Les appareils critiques précis qui accompagnent, les textes en font des ouvrages érudits. Surtout, le lecteur disposant, dans le même volume, des textes originaux accompagnés de leurs traductions, il peut se livrer à un travail d'analyse historique ou épistémologique dans de bonnes conditions. Ces éditions sont destinées à faire date et devront appartenir aux fonds des bibliothèques scientifiques qui accordent une place à l'histoire des sciences.

Ces trois ouvrages ont une qualité commune, celle d'offrir un accès à des sources indispensables au développement de l'histoire des sciences de la vie. À l'heure où cette discipline trouve sa place dans les nouveaux cursus universitaires, de tels livres pourront être exploités avec profit par les enseignants et les étudiants.